

Отчет

о результатах самообследования
МБОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 111/2 от «17» ноября 2020 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от «30» марта 2021 г.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации Дербентского района, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	368614, РД, Дербентский район, с. Мичурино, ул. Центральная, 51
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 89285514147 -электронная почта – sohmichurino@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://michu.dagestanschool.ru/

4. Учредитель	Администрация МР «Дербентский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Габибуллаев Хасбулла Абдуллаевич Бибалаева Зубайдат Курбановна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 05.12.2019 г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа», утверждён Постановлением главы Дербентского района № 356 от «26» декабря 2019 года;
7. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» июля 2020 г., серия 05Л01, №0004123, регистрационный номер Министерством образования и науки Республики Дагестан №9707, срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «25» августа 2020 г., Министерством образования и науки Республики Дагестан № 7060, срок действия до 04.03.2032 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (_ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-ые	2	26	2	26	0	0	0	0	0	0
2-ые	2	26	2	26	0	0	0	0	0	0
3-ые	1	12	1	12	0	0	0	0	0	0
4-ые	1	16	1	16	0	0	0	0	0	0
5-ые	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
6-ые	1	19	1	19	0	0	0	0	0	0

7-ые	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0
8-ые	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
9-ые	1	18	1	18	0	0	0	0	0	0
10-ые	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
11-ые	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
12-е					0	0	0	0	0	0
Итого	14	181	14	181	0	0	0	0	0	0

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 15 учащихся;

5 - 9 - 15 учащихся;

10 - 11 - 10 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе: 1 кл. Понедельник-Пятница 1 смена (по 45 мин)
2 кл. Понедельник-Суббота 2 смена (по 45 мин)
3 кл. Понедельник-Суббота 2 смена (по 45 мин)
4 кл. Понедельник-Суббота 1 смена (по 45 мин)
в основной школе: 5 кл. Понедельник-Суббота 2 смена (по 45 мин)
6 кл. Понедельник-Суббота 1 смена (по 45 мин)
7 кл. Понедельник-Суббота 2 смена (по 45 мин)
8 кл. Понедельник-Суббота 2 смена (по 45 мин)
9 кл. Понедельник-Суббота 1 смена (по 45 мин)
в средней школе: 10 кл. Понедельник-Суббота 1 смена (по 45 мин)
11 кл. Понедельник-Суббота 1 смена (по 45 мин)

начало и окончание занятий: 1 смена: 08:00 –12:55

2 смена:13:05 – 18:00

Продолжительность перемены между уроками 5 мин.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	181
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Габибуллаев Хасбулла Абдуллаевич	

Заместители директора	Бибалаева Зубайдат Курбановна	
--------------------------	-------------------------------	--

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):		Нет	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	68.5
	со средним профессиональным образованием	11	31.5
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	85,7
Имеют квалификационную категорию	Всего	-	-
	Высшую	-	-
	Первую	1	2.9
		-	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	11.4
	от 30 до 45 лет	15	43.0
	от 45 до 60 лет	12	34.2
	выше 60 лет	4	11.4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	88,5
	Социальный педагог	1	2,9
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	2.9
	Педагог-организатор	1	2.9
	Старший вожатый	1	2.9
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
Другие должности (указать наименование)		-	
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	2.9
	от 5-10 лет	4	11.4
	от 10 лет и более	30	85.7
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		2	
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.2. Прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование курсов повышения квалификации, год прохождения, учреждение выдавшее удостоверение
1.	Абдулализаде Латифа Велиюллаевна	«Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2 поколения». 2017 г.
2.	Абдуллаева Мадина Агададашевна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде». 2019 г.
3.	Абдуллаева Гюльнара Курбановна	-
4.	Алиева Сюзанна Гаджитагировна	«Педагогическое образование: физическая культура и спорт» Переподготовка – 2019 г.
5.	Аллахвердиев Магомед Казанбекович	«Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников экстремистской и террористической идеологии». 2019 г.
6.	Аммаева Хадижат Гаджиевна	Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)». 2020 г.
7.	Ахмедов Амирбек Агабекович	«Реализация ФГОС на уроках физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». 2020 г.
8.	Ахмедова Фариды Магомедшапиевна	«Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». 2020 г.
9.	Бахшалиева Аркиназ Гасановна	«Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии требованиями ФГОС». 2020 г.
10.	Бибалаева Зубайдат Курбановна	«Особенности преподавания русского языка в школах с родным(нерусским) и русским(неродным) языком обучения в условиях поликультурной и образовательной среды». 2019 г.
11.	Бибалаева Сейбат Абакаровна	-
12.	Габибуллаев Хасбулла Абдуллаевич	«Реализации ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и изучении литературы». 2019 г.
13.	Гаджимирзоев Раул Гаджисалахович	«Организация и содержание образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС». 2019 г.
14.	Гамзаева Перизат Магомедовна	«Особенности работы водителя в контексте ФГОС 2 поколения». 2017г.
15.	Гусейнова Гюльмира Фармановна	«Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». 2020 г.
16.	Исмаилов Джамалутдин Тагьетдинович	«Повышение профессиональной компетентности учителей математики по материалам ЕГЭ». 2019 г.
17.	Исмаилова Интизар Шабановна	«Педагогическое образование: Родной язык и литература (табасаранский язык)». Переподготовка – 2018 г.
18.	Исрафилова Мехрибан Велиюллаевна	«Реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». 2020 г.

19.	Казанфарова Зарина Мусеибовна	«Реализация ФГОС второго поколения на уроках биологии». 2015 г.
20.	Казимова Солмаз Сафдаровна	«Реализации ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики». 2017 г.
21.	Камбулатова Зубайдат Албуриевна	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы». 2011 г.
22.	Магомедова Бурлият Садировна	«Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС». 2018г. «Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (старший вожатый)». 2020 г.
23.	Манафова Патимат Ярахмедовна	«Педагогическое образование: учитель родного языка и литературы». Переподготовка – 2018 г.
24.	Мусаев Ровшан Бейтуллаевич	«Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «география в условиях реализации ФГОС ОО».2020г. «Шахматы: методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО».2020 г.
25.	Мусаева Наида Вагабовна	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС. 2016 г.
26.	Нурмагомедова Разия Фейтуллаевна	«Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС». 2019 г.
27.	Рабаданова Наида Рабадановна	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного языка» 2017 г.
28.	Рамазанова Гюльсабах Новрузовна	«Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС». 2020 г.
29.	Улубекова Рюзанна Гаджитагировна	«Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и изучении литературы». 2020г.
30.	Фейзуллаев Фейзулла Фейтуллаевич	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы». 2011 г.
31.	Халикова Аминат Абдуллаевна	Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС». 2018 г.
32.	Ширалиева Интизар Салмановна	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках родного языка и литературы». 2017 г.
33.	Шихшабеков Расул Магомедович	«Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». 2020 г. «Проектирование образовательного процесса по обществознанию в условиях реализации новой концепции преподавания». 2021 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ». 2021 г.
34.	Шихшабекова Марзият Ильясовна	«Реализация ФГОС второго поколения на уроках химии». 2015 г.
35.	Юсуфли Вели Якубович	-

2.3 Доля педагогических работников до 35 лет

№	Ф.И.О педагога	Дата рождения	Возраст
1.	Ахмедова Фарида Магомедшапиевна	20.09.1987 г.	33
2.	Бибалаева Сейбат Абакаровна	17.10.1997 г.	23
3.	Гаджимирзоев Раул Гаджисалахович	22.02.1994 г.	26
4.	Улубекова Рюзанна Гаджитагировна	30.05.1987 г.	33
5.	Казанфарова Зарина Мусеибовна	29.05.1987 г.	33

2.4. Доля педагогических работников с высшей квалификационными категориями

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителей	Занимая должность	Категория
1.			

2.5. Доля педагогических работников с первой квалификационными категориями

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителей	Занимая должность	Категория
1.	Исмаилов Д.Т.	Учитель математики и информатики	I

2.6 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства за 2019/20 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Награда	уровень
1.				

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

3.2 Учебники используемые в образовательном процессе

«Школа России» 1 класс

№ п/п	Название учебника	Издательство	Автор учебника
1	Азбука. В 2-х частях	Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.
2	Русский язык	Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Литературное чтение	Просвещение	Климанова Л.Ф.
4	Математика	Просвещение	Моро М.И.
5	Окружающий мир	Просвещение	Плешаков А.А.
6	Технология	Просвещение	Лутцева Е.А «Прекрасное рядом с тобой»
7	Изобразительное искусство	Просвещение	Неменская Л.А. Неменский Б.М.
8	Музыка	Просвещение	Критская Е.Д. Сергеева Т.П.
9	Физическая культура	Просвещение	Лях В.И.

«Школа России» 2 класс

№ п/п	Название учебника	Издательство	Автор учебника
1	Английский язык	Русское слово	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.
2	Русский язык	Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Литературное чтение	Просвещение	Климанова Л.Ф.
4	Математика	Просвещение	Моро М.И.
5	Окружающий мир	Просвещение	Плешаков А.А.
6	Технология	Просвещение	Лутцева Е.А. Зуева Т.П
7	Изобразительное искусство	Просвещение	Неменская Л.А. Неменский Б.М.
8	Музыка	Просвещение	Критская Е.Д.
9	Физическая культура	Просвещение	Лях В.И.

«Школа России» 3 класс

№ п/п	Название учебника	Издательство	Автор учебника
1	Английский язык	Русское слово	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.
2	Русский язык.	Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г
3	Литературное чтение	Просвещение	Климанова Л.Ф.

4	Математика	Просвещение	Моро М.И.
5	Окружающий мир	Просвещение	Плешаков А.А.
6	Технология	Просвещение	Лутцева Е.А.Зуева Т.П
7	Изобразительное искусство		
8	Музыка	Просвещение	Критская Е.Д.
9	Физическая культура	Просвещение	Лях В.И.

Школа России» 4 класс

№ п/п	Название учебника	Издательство	Автор учебника
1	Русский язык	Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Просвещение	Климанова Л.Ф.
3	Математика	Просвещение	Моро М.И.
4	Окружающий мир	Просвещение	Плешаков А.А.
5	Технология	Просвещение	Лутцева Е.А.Зуева Т.П
6	Изобразительное искусство	Просвещение	Неменская Л.А. Неменский Б.М.
7	Музыка	Просвещение	Критская Е.Д.
8	Физическая культура	Просвещение	Лях В.И.
9	Английский язык	Русское слово	Комарова Ю.А.,Ларионова И.В.,Перретт Ж.
10	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение	Кураев А.В.

КЛАСС-5

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Издательство	Наличие учебно-методич. обеспеч.
Русский язык	Издательство "Просвещение"	Русский язык. В 2-х частях .Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А. и др.
Литература	Издательство "Просвещение"	Литература. В 2-х частях.Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И.
Родной язык(даргинский)	НИИ педагогики	Даргинский язык. Учебник для 5 класса национальных школ. Авторы: М. Мусаев, П. Исаев
Родной язык(табасаранский)	Дагестанское учебно-пед изд	Табасаранский язык. Учебник для 5 класса национальных школ. Авторы: Загиров В.М.
Родной язык(азербайджанский)		

Дагестанская литература	ООО «Издательство НИИ педагогики»,	Литература народов Дагестана. Учебник для национальных школ 5 класс. Авторы: Хайбуллаева Х. М., Гошаров Г. Г
Английский язык	Русское слово	Английский язык .Комарова Ю.А.,Ларионова И.В.,Грейнджер К.
Математика	ДРОФА	Математика. Муравин Г.К.,Муравина О.В.
История	ДРОФА	Всеобщая история. История Древнего мира. Колпаков С.В., Селунская Н.А.
Обществознание	Издательство "Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
География	Русское слово	География.Введение в географию. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л.,Плешаков А.А.
Биология	ДРОФА	Биология .Плешаков А.А.,Сонин Н.И.

КЛАСС-6

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Издательство	Наличие учебно-методич. обеспеч.
Русский язык	Издательство "Просвещение"	Русский язык. В 2-х частях. Баранов М.Т.,Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
Литература	Издательство "Просвещение"	Литература. В 2-х частях Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.
Родной язык(даргинский)	НИИ педагогики	Даргинский язык. Учебник для 6-7 класса национальных школ. Авторы: Б. Сулейманов, Магомедов
Родной язык(табасаранский)	Издат. НИИ им. А. А. Тахо-Годи	Табасаранский язык. Учебник для 6 класса национальных школ. Авторы: Курбанов К. К.
Родной язык(азербайджанский)		
Дагестанская литература	Дагучпедгиз	Дагестанская литература. Учебник для национальных школ 6 класс. Авторы: Усахов М.-Р. У.
Английский язык	Русское слово	Английский язык . Комарова Ю.А.,Ларионова И.В.,Макбет К.
	ДРОФА	Математика. Муравин Г.К.,Муравина О.В.
Математика	ДРОФА	Математика. Муравин Г.К.,Муравина О.В.
История	Издательство "Просвещение"	История России. 6 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.

	Издательство "Просвещение"	Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М.
Обществознание	Издательство "Просвещение"	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
География	Русское слово	География .Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.
Биология	ДРОФА	Биология .Сонин Н.И.,Сонина В.И.

КЛАСС-7

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Издательство	Наличие учебно-методич. обеспеч.
Русский язык	Издательство "Просвещение"	Русский язык. Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др
Литература	Издательство "Просвещение"	Литература. В 2-х частях Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.,Коровин В.И.
Родной язык(даргинский)	НИИ педагогики	Даргинский язык. Учебник для 6-7 класса национальных школ. Авторы: Б. Сулейманов, Магомедов
Родной язык(табасаранский)	Издат. НИИ педагогики	Табасаранский язык. Учебник для 7 класса национальных школ. Авторы: Курбанов К. К
Родной язык(азербайджанский)		
Дагестанская литература	ООО «Издательство НИИ педагогики»,	Дагестанская литература. Учебник для национальных школ 7 Кельбеханов Р. М., Гаджихмедова М. Х.
Английский язык	Издательство "Просвещение"	Английский язык. 7 класс. Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. и др.
Алгебра	Издательство "Просвещение"	Алгебра 7 класс.Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.
Геометрия	Издательство "Просвещение"	Геометрия 7-9класс.А.В.Погорелов
История	Издательство "Просвещение"	История России. 7 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В..
	ДРОФА	Всеобщая история. История Нового времени. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.
Обществознание	Издательство "Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.

География	ДРОФА	География .Душина И.В.,Коринская В.А.,Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.
Биология	ДРОФА	Биология .Сонин Н.И.,Захаров В.Б.
Физика	ДРОФА	Физика. Учебник для 7 класса. Перышкин А.В.

КЛАСС-8

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Издательство	Наличие учебно-методич. обеспеч.
Русский язык	Издательство "Просвещение"	Русский язык. Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д. и др.
Литература	Издательство "Просвещение"	Литература. В 2-х частях Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.,Коровин В.И.
Родной язык(даргинский)	НИИ педагогики	Даргинский язык. Учебник для 8-9 класса национальных школ. Авторы: М. Мусаев, А.А. Абдусаламов
Родной язык(табасаранский)	Издат. НИИ педагогики	Табасаранский язык. Учебник для 8 класса национальных школ. Авторы: Загиров В.М.
Родной язык(азербайджанский)		
Дагестанская литература	Дагучпедгиз	Литература народов Дагестана. Учебник для национальных школ 8 класс. Авторы: Ахмедов С. Х., Хайбуллаева Х. М.
Английский язык	Издательство "Просвещение"	Английский язык. 8 класс. Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. и др.
Алгебра	Издательство "Просвещение"	Алгебра 8 класс.Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.
Геометрия	Издательство "Просвещение"	Геометрия 7-9класс.А.В.Погорелов
Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса
История	Издательство "Просвещение"	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.
	ДРОФА	История России конец XVII - XVIII век. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.,Амосова И.В.,Артасов И.А.,Фёдоров И.Н
История Дагестана	Дагучпедгиз, Махачкала	История Дагестана. Учебник для 8 класса. Авторы: Р. М. Магомедов

Обществознание	Издательство "Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.
КТНД	Махачкала:Издательство «Лотос»	Культура и традиции народов Дагестана:учебник для 8 класса
География	ДРОФА	И.И. Баринов, География .
Биология	ДРОФА	Биология .Сонин Н.И.,Захаров В.Б.
Физика	ДРОФА	Физика. Учебник для 8 класса. Перышкин А.В.
Химия	ДРОФА	Химия. Учебник для 8 класса. Авторы: О. С. Gabrielyan и др.
ОБЖ	ДРОФА	ОБЖ. 8 класс. Вангородский С.Н.,Кузнецов М.И.,Латчук В.Н. и др.

КЛАСС-9

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Издательство	Наличие учебно-методич. обеспеч.
Русский язык	Издательство "Просвещение"	Русский язык. Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д. и др.
Литература	Издательство "Просвещение"	Литература. В 2-х частях.Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.,Коровин В.И. и др.
Родной язык(даргинский)	НИИ педагогики	Даргинский язык. Учебник для 8-9 класса национальных школ. Авторы: М. Мусаев, А.А. Абдусаламов
Родной язык(табасаранский)	Издат. НИИ педагогики,	Табасаранский язык. Учебник для 9 класса национальных школ. Авторы: Загиров В.М.
Родной язык(азербайджанский)		
Дагестанская литература	Дагучпедгиз	Дагестанская литература. Хрестоматия. Учебник для национальных школ 9 класс. Авторы: агаев А. Г.
Английский язык	Издательство "Просвещение"	Английский язык. 9 класс. Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. и др.
Алгебра	Издательство "Просвещение"	Алгебра 9 класс.Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.
Геометрия	Издательство "Просвещение"	Геометрия 7-9класс.А.В.Погорелов
Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса
История	Русское слово	Всеобщая история.Новейшая история XX - начало XXI века. Загладин Н.В.
	ДРОФА	История России XIX - начало XX века. Ляшенко Л.М.,Волобуев О.В., Симонова Е.В.
История Дагестана	Дагучпедгиз, Махачкала	История Дагестана. Учебник для 9 класса. Авторы: В. Г. Гаджиев, Шигабуудинов М. Ш.

Обществознание	Издательство "Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.
КТНД	Махачкала:ИД «Эпоха»	Культура и традиции народов Дагестана:учебник для 9 класса
География	ДРОФА	География. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.
Биология	ДРОФА	Биология .Сапин М.Р., Сонин Н.И.
Физика	ДРОФА	Физика. Учебник для 9 класса. Перышкин А.В.
Химия	ДРОФА	Химия. Учебник для 9 класса. Авторы: О. С. Gabrielyan и др.

КЛАСС-10

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Издательство	Наличие учебно-методич. обеспеч.
Русский язык	Русское слово	Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
Русская литература	Русское слово	Литература.10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
Родной язык Даргинский	НИИ педагогики	Даргинский язык. Авторы: Абдусаламов А. А.
Родной язык (азербайджанский)		
Родной язык (табасаранский)	Даг. учебно-педаг изд-во	Табасаранский язык. Авторы: Курбанов К. К., Загиров З. М.
Дагестанская литература	ООО «Изд-во НИИ педагогики»	Литература народов Дагестана. Авторы: Магомедов, Хайбуллаев, Халилов
Английский язык	Издательство "Просвещение"	Английский язык. 10 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
Алгебра	Издательство "Просвещение"	Алгебра и начала анализа. 10-11 класс Авторы: Колмогоров А. Н.
Геометрия	Издательство "Просвещение"	Геометрия 10-11 класс. А.В. Погорелов
Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
История	Дрофа	Россия в мире. 10 класс. Авторы: О.В. Волобуев
История Дагестана	НИИ педагогики, Махачкала	История Дагестана. Авторы: Егорова В. П.
Культура и традиции народов Дагестана	НИИ педагогики им. Тахо-Годи	Культура и традиции народов Дагестана 10 класс

Обществознание	Издательство "Просвещение"	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,Телюкиной М.В.
Физика	Издательство "Просвещение"	Физика. Авторы: Мякишев Т.Я.,Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.
Химия	Дрофа	Органическая химия. Авторы: О. С. Габриелян
Биология	Дрофа	Общая биология.10 класс. Авторы: Захаров В.Б.,Мамонтов С.Г.,Сонин Н.И., Захарова Е.Т.
География	Издательство "Просвещение"	География . 10 класс.Гладкий Ю.Н.,Николина В.В.
ОБЖ	ДРОФА	В.Н. Латчук, В.В. Марков,С.К. Миронов "Основы безопасности жизнедеятельности" 10 класс

КЛАСС-11

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Издательство	Наличие учебно-методич. обеспеч.
Русский язык	Русское слово	Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень).Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А.
Русская литература	Дрофа	Литература.111 класс.Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н.
Родной язык Даргинский	НИИ педагогики	Даргинский язык. Авторы: Абдусаламов А. А.
Родной язык (азербайджанский)		
Родной язык (табасаранский)	Даг. учебно-педаг изд-во	Табасаранский язык. Авторы: Курбанов К. К., Загиров З. М.
Дагестанская литература	ООО «Изд-во НИИ педагогики»	Литература народов Дагестана. Авторы: Магомедов, Хайбуллаев, Халилов
Английский язык	Издательство "Просвещение"	Английский язык. 11 класс. Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. и др.
Алгебра	Издательство "Просвещение"	Алгебра и начала анализа. 10-11 классАвторы: Колмогоров А. Н.
Геометрия	Издательство "Просвещение"	Геометрия 10-11 класс.А.В.Погорелов
Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. Семакин И.Г.,Хеннер Е.К.,Шейна Т.Ю.
История	Дрофа	Россия в мире. 11 класс.Авторы: О.В. Волобуев
История Дагестана	НИИ педагогики, Махачкала	Истоия Дагестана. Авторы: Егорова В. П.

Культура и традиции народов Дагестана	НИИ педагогики им. Тахо-Годи	Культура и традиции народов Дагестана 10 класс
Обществознание	Издательство "Просвещение"	Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.
Физика	Издательство "Просвещение"	Физика. Авторы: Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.
Химия	Дрофа	Органическая химия. Авторы: О. С. Габриелян
Биология	Дрофа	Общая биология. 11 класс. Авторы: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.
География	Издательство "Просвещение"	География . 11 класс. Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
ОБЖ	ДРОФА	В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов "Основы безопасности жизнедеятельности" 11 класс

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

Классы	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся в конце четверти	Из них		Из них успеv.			Не успеv.	По 1-му предм.	Более 2-х предм.	По устк. яз.	По математике	С одной «3»	С одной «4»	% успеваемости	% качества	% посещаемости	Кол-во девочек		Второгодники	
					Аттест.	Не аттест.	всего	На 5	На 4											всего	Не успеv.	всего	Не успеv.
1-а	15			15	15		15										100			7			
1-б	11			11	11		11										100			3			
2-а	15			15	15		15	3	6								100	60		8			
2-б	11			11	11		11	2	4								100	54.5		5			
3	12			12	12		12	2	6								100	66.6		7			
4	16			16	16		16	3	5								100	53.3		8			
Итого 1-4	79	1		79	79		79	12	24								100	56.2		38			

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

Классы	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся в конце четверти	Из них		Из них успеv.			Не успеv.	По 1-му предм.	Более 2-х предм.	По усек. яз.	По математике	С одной «3»	С одной «4»	% успеваемости	% качества	% посещаемости	Кол-во девочек		Второгодники	
					Аттестованы	Не аттестованы	всего	На 5	На 4											всего	Не успеv.	всего	Не успеv.
5	10		1	10	10		10	2	3								100	45.4		2			
6	19	1		19	19		19		5								100	27.7		11			
7	13	1		13	13		13		3								100	25		8			
8-а	14			14	14		14		4								100	28.5		3			
8-б	11		1	11	11		11		3								100	25		6			
9	18			18	18		18		4								100	22.2		9			
Итого 5-9	85	2	2	85	85		85		23								100	26.1		39			

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

Классы	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся в конце четверти	Из них		Из них успеv.			Не успеv.	По 1-му предм.	Более 2-х предм.	По усек. яз.	По математике	С одной «3»	С одной «4»	% успеваемости	% качества	% посещаемости	Кол-во девочек		Второгодники	
					Аттест.	Не аттест.	всего	На 5	На 4											всего	Не успеv.	всего	Не успеv.
10	10		4	10	10		10		2								100	28.5		5			
11	6		1	6	6		6		2								100	50		6			
ИТОГО 10-11	16		5	16	16		16		4								100	36.3		11			

4.1.4. Результаты Единого государственного экзамена

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору МКОУ "Мичуринская СОШ" за 2018 год.

№	Предмет	Средний балл
1.	Физика	
2.	Химия	
3.	Биология	
4.	История	46,6

5.	Обществознание	20
6.	Проф. математика	60
7.	Русский язык	61.8

4.1.4. Итоговая аттестация выпускников основной школы

Итоги ОГЭ 2018 г.

Предмет русский язык

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Качество
9	12	2	6	4	100%	66.6%
Итого	12	2	6	4	100%	66.6%

Предмет математика

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Качество
9	12	3	5	4	100%	66.6%
Итого	12	3	5	4	100%	66.6%

Предмет физика

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Качество
9						
Итого						

Предмет химия

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Качество
9						
Итого						

Предмет биология

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Качество
9	11		4	7	100%	33.3%
Итого	11		4	7	100%	33.3%

Предмет история

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Качество
9	1		1		100%	100%
Итого	1		1		100%	100%

Предмет обществознание

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Качество
9	12		3	9	100%	25%
Итого	12		3	9	100%	25%

Предмет география

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Качество
9						
Итого						

4.1.4. Результаты Единого государственного экзамена

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору МБОУ "Мичуринская СОШ" за 2019 год.

№	Предмет	Средний балл
8.	Физика	46
9.	Химия	42,5
10.	Биология	31
11.	История	37
12.	Обществознание	37,5
13.	Проф. математика	46,7
14.	Русский язык	61.2

4.1.4. Итоговая аттестация выпускников основной школы

Итоги ОГЭ 2019 г.

Предмет русский язык

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9	15		2	13	100%	3.1
Итого	15		2	13	100%	3.1

Предмет математика

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9	15		11	4	100%	3.7
Итого	15		11	4	100%	3.7

Предмет физика

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9						
Итого						

Предмет химия

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9	1		1		100%	4
Итого	1		1		100%	4

Предмет биология

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9	12		5	7	100%	3.6
Итого	12		5	7	100%	3.6

Предмет история

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9	3		1	2	100%	3.6
Итого	3		1	2	100%	3.6

Предмет обществознание

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9	14		5	9	100%	3.3
Итого	14		5	9	100%	3.3

Предмет география

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9						
Итого						

4.1.4. Результаты Единого государственного экзамена

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору МБОУ "Мичуринская СОШ" за 2020 год.

№	Предмет	Средний балл
15.	Физика	Не сдавали
16.	Химия	Не сдавали
17.	Биология	Не сдавали
18.	История	Не сдавали
19.	Обществознание	Не сдавали
20.	Проф. математика	Не сдавали
21.	Русский язык	Не сдавали

4.1.4. Итоговая
аттестация
выпускников
основной школы

Итоги ОГЭ 2020

г.

Предмет русский язык

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
14						
Итого						

Предмет математика

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
14						
Итого						

Предмет физика

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл

Итого						

Предмет химия

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
Итого						

Предмет биология

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
Итого						

Предмет история

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
Итого						

Предмет обществознание

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
Итого						

Предмет география

Класс	Всего	5	4	3	Успеваемость	Ср. балл
9						
Итого						

4.1.6. Награждение золотой медалью “За особые успехи в учении”

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года: нет

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования:

100 %

6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

6.1. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)
в 2020 году по МБОУ " Мичуринская СОШ "

	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	Класс
1.			

6.2. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)
в 2020 году по МБОУ "Мичуринская СОШ"
ПРИЗЕР

	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	Класс
1.			

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

№	Профиль, направление	Название	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	1-4 классы	4 года
		«Час здоровья»	8 класс	1 год
2.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2-4 классы	3 года
		«Занимательная география»	9 класс	1 год
3.	Общекультурное	«Литературоведение»	10 класс	2 года
		«Волшебный клубок»	6 класс	3 года
		«Волшебный клубок»	7 класс	2 года
		«Волшебный клубок»	8 класс	1 год
4.	Социальное			
5.	Духовно-нравственное	«По ступенька русского языка»	5	1 год

8. Ученического самоуправления, детские общественные организации и объединения образовательной организации в 2018 году

№	Организации и объединения	Количество обучающихся	Подтверждающий документ
1.	РДШ	35	Приказ №172; от 05.05.2018 г.
2.	Юнармейский отряд	20	Приказ №153; от 06.11.2017 г.
3.	Бессмертный полк нашей школы	20	Приказ №5; от 21.02.2019 г.
4.			
Итого		75	

9. Результативность воспитательной работы:

9.1. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2020 г.	
	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: общеобразовательного учреждения	120	67

9.2. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

Призеры, победители республиканского, регионального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций за 2019/20 уч. год

№	Мероприятие	Награда	Победители
1.			
2.			

9.3. Призеры, победители муниципального этапа конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций в 2019-2020 уч. году

№	Мероприятие	Награда	Победитель
1.	Всероссийский конкурс «Права и обязанности ребенка»	Диплом за 1 место	Шабанова Заира Камиловна
2.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Грамота за 2 место	Амирова Хадижа
3.	«Christmas fantasy»	Грамота за 1 место	Насирова Гюнай
4.	Первенство ДЮСШ-1 п. Мамедкала по вольной борьбе	Грамота за 1 место	Нурмагомедов Али
5.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Грамота за 2 место	Магомедова Лейла
6.	Первенство Дербентского района по вольной борьбе среди юношей 2003-2005 г/р	Грамота за 2 место	Умалатов Абдулла
7.	Юношеский турнир по боксу «Открытый ринг»	Грамота за 1 место	Амиров Амир
8.	Турнир по боксу «Спорт против наркотиков» г. Даг. Огни	Грамота за 1 место	Амиров Амир

9.	Юношеский турнир по боксу «Дню защитников Отечества» г. Даг. Огни	Грамота за 1 место	Амиров Амир
10.	Юношеский турнир по боксу «Дню защитников Отечества» г. Даг. Огни	Грамота за 1 место	Зиявдинов Ренат
11.	Турнир по боксу «Спорт против наркотиков» г. Даг. Огни	Грамота за 1 место	Зиявдинов Ренат
12.	Юношеский турнир по боксу «Открытый ринг»	Грамота за 1 место	Зиявдинов Ренат

9.4. Интернет конкурсы в 2019 2020 уч. году

	Мероприятие	Награда	Победитель
1.			
2.			

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Основные направления воспитательной работы школы

Воспитательная система школы

Основная цель: правовое воспитание, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Направление: «Ученик – патриот и гражданин»

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Направление: «Общение и досуг ученика»

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Направление: «Ученик и его здоровье»

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Направление: «Ученик и его семья»

-школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Направление: «Ученик и его нравственность»

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Локальные акты:

1. Положение о порядке приема, перевода, зачисления и отчисления обучающихся
2. Положение о правах и обязанностях учащихся
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о введении портфолио учащихся
5. Положение об использовании сети интернет
6. Положение о классном руководителе
7. Положение о родительских собраниях
8. Положение о семейном образовании и самообразовании
9. Положение о дежурстве в школе
10. Положение о внутришкольном контроле
11. Положение о профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
12. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
13. Положение о привлечении учащихся к дисциплинарной ответственности
14. Положение о школьной форме учащихся
15. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
16. Положение о порядке приема граждан
17. Положение об ОДНКНР
18. Положение о комиссии по охране труда
19. Положение о комиссии по противодействию коррупции
20. Положение о первичной профсоюзной организации

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

1. МС учреждения
2. Директор учреждения
3. Педсовет
4. Педагог-организатор
5. МО классных руководителей
6. Социальный педагог
8. Психолог
9. Ст. вожатая

10.3. Организация школьного самоуправления

Цели:

1. Развитие детского движения в интересах детей и общества.
2. Помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества.
3. Развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей.

Задачи:

- Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности.
 - Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций.
 - Способствовать развитию творческих способностей у детей.
 - Способствовать сплочению детского коллектива.
- Принципы деятельности: сотрудничество, преемственность, продуктивность.

Ожидаемые результаты:

- рост социального оптимизма подрастающего поколения;
- обеспечение интересным, творческим досугом детей;
- укрепление связи семьи и школы в интересах ребёнка.

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется на основе анализов воспитывающей деятельности классных руководителей. Деятельность учреждения по работе с классными руководителями осуществляется посредством работы методического объединения классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, анкетирования педагогов, проведение консультаций для классных руководителей.

Для изучения эффективности воспитательной системы в образовательном учреждении проводятся диагностики: уровень воспитанности (методика М.И.Шиловой); уровень комфортности в учреждении; методики «Недописанный тезис», «Классный руководитель глазами воспитанников»; анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья; мониторинг спортивно-оздоровительных мероприятий; диагностика участия в классных и школьных мероприятиях; методика для определения уровня удовлетворённости педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Показателями эффективности воспитательной системы являются: результативность участия учащихся в различных соревнованиях и конкурсах, удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в учреждении. По результатам диагностики эффективности воспитательной системы в форме анкетирования: 95% учащихся любят и уважают свою школу, у 90% учащихся настроение в школе радостное и спокойное, 92% родителей рады и спокойны, когда их дети в школе.

Анкетирование учащихся показало, что их привлекает участие в спортивных играх, интеллектуальных, деловых и др. Поэтому к традиционным мероприятиям добавляются новые. Таким образом, при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и возрастная категория учащихся.

10.6. В школе функционирует социально-психологическая служба, согласно положению, разработан план работы службы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Да 1 2001 год
2.	Кабинеты:	

	для индивидуальной работы для групповой работы	1
3.	Оснащение кабинетов	нет
4.	Документация	1.Положение 2.Годовой план работы 3.Журнал консультаций 4.Еженедельные планы 5.Диагностический материал
5.	Основные направления деятельности специалиста	1.Диагностическая 2.Просветительская - консультативная 3.Развивающая
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	1.Дети девиантного поведения 2.Одаренные дети
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Психопрофилактика
8.	Используемые методики психодиагностики	1.Методика диагностики школьной тревожности 2.Методика оценки школьной мотивации 3.Проф.ориентация
9.	Формы деятельности: Диагностическая Коррекционная , развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Диагностическое исследование (индивидуальное и групповое) Коррекция межличностных взаимоотношений и профилактика конфликтов Повышение теоретических знаний и практических навыков в формировании ,сохранении и укреплении здоровья учащихся
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Профилактика и коррекция нарушений поведения и эмоций у подростков
11.	Участие в работе ПМПк	нет
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Участие в работе пед.советах, МО классных руководителей , проведение психологических семинаров
13.	Формы взаимодействия с родителями	Просветительская-профилактическая
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие в семинарах, заседаниях МО, конференциях
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Да

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2018г.		2019 г. (год аккредитации)		2020 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, занятых внеурочной деятельностью, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	96	47	92	50	120	67
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких)	-	-	-	-	-	-

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2018г.	2019 г. (год аккредитации)	2020 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	100	80	90
	в т.ч. городского уровня, муниципального	60	55	55
	республиканского уровня, регионального	-	-	-
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	12	10	12
	в т.ч. городского уровня, муниципального	5	3	1
	республиканского уровня, регионального	-	-	-
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	678	678
5-9 классы	2523	1858
10-11 классы	430	430
ИТОГО	3631	2966

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	18
Количество ПК, используемых в учебном процессе	18
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: русский язык, география, алгебра, английский язык, истории, обществознанию)	Да Русский язык и литература: 1. Набор плакатов по правописанию 2. Набор готовых стендов по русскому языку. 3. Портреты великих русских поэтов и писателей 4. Курс русского языка Базовый 5. Тематическое планирование – Русский язык. Литература 6. 1С: Репетитор. Русский язык 7. Русский язык 8 класс 8. Уроки русского языка – 8 – 9 класс 9. Русский язык 10 – 11 классы 10. Русский язык 9 класс 11. Русский язык 7 класс 12. Русский язык. Средняя школа. Семейный наставник. 5 класс 13. Русский язык. Электронный тренажер по орфографии. № 22/ 2010 г. 14. Русский язык. Электронный тренажер по орфографии. № 5 – 8/ 2011 г 15. Русский язык. № 1-4/ 2011 г. 16. Классическая литература 17. Каталог литературы 2012 г 18. Банк сочинений 19. Хрестоматия школьника 20. Литература. Готовимся к ЕГЭ 21. Литература 5 – 6 классы 22. Диктанты. Изложения. Тренировочные упражнения – 5 – 11 классы 23. Демонстрационные таблицы. Русский язык. Начальная школа География: 1. Комплект приборов и инструментов топографических 2. Глобус физический 3. глобус политический 4. Компас 5. Географические карты 6. География. Наш дом Земля. 7 класс 7. География. Дидактические и развивающие игры 6 – 11 классы 8. Занимательная география История, обществознание, право: 1. Исторические карты (набор) 2. Элективные курсы – История Обществознание Право – 2 шт 3. Экономика и право – 9-11 классы 4. Тесты Обществознание 5. Обществознание 10 – 11 класс Часть 1(культура и социальные отношения)

6. Комментарии к трудовому кодексу РФ
7. История России – часть 4 XX век
8. История 5 – 11 классы
9. История. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. 6 класс
10. Государственная символика России
11. Обществознание 8 – 11 классы
12. История – Предметные недели № 78 – К
13. История нового времени – 8 класс – 1750 – 1914 гг.
14. Россия на рубеже третьего тысячелетия
15. Обществознание – 8-11 классы
16. История нового времени – 7 класс
17. Энциклопедия истории России – 862 – 1917 гг.
18. Уроки обществознания – 10 кл.
19. Уроки всемирной истории – Новейшая история.
20. Уроки всемирной истории Новая история
21. Уроки Отечественной истории XIX – XX вв.
22. Уроки всемирной истории – Средние века
23. История России – часть 1 §§ 1-17 1900 – 1918 гг 2 шт
24. История России – часть 2 §§ 18-30 – 1918 – 1940 гг
25. История России – часть 3 §§ 31-40 1941 – 1964 гг
26. История России – часть 4 §§ 41-54 – 1964 - 2000 гг
27. История России XIX век 8 класс

Математика:

1. Уроки Алгебры 8 класс
2. Уроки Алгебры 9 класс
3. Уроки Алгебры 10 – 11 классы
4. Алгебра 7 – 9 классы
5. Алгебра 7 – 11 класс
6. Уроки алгебры – 9 класс
7. Уроки алгебры – 7 класс
8. Алгебра. Поурочные планы 9 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк
9. Демонстрационные таблицы. Алгебра 7 – 9 классы
10. Геометрия Поурочные планы 7 – 11 класс. Л.С. Атанасян
11. Уроки Геометрии 7 класс
12. Уроки Геометрии 8 класс
13. Уроки Геометрии 10 класс
14. Уроки Геометрии 11 класс
15. Уроки Геометрии – 9 класс
16. Геометрия. 8 – 9 классы
17. Геометрия. Поурочные планы 7 – 9 классы А.В. Погорелов
18. Геометрия. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. 7-9 классы
19. Геометрия. Поурочные планы 7 – 11 классы Л.С. Атанасян

- | | |
|--|---|
| | <p>20. Демонстрационные таблицы. Геометрия. 7 – 11 классы</p> <p>21. России. Хозяйство и регионы. 9 класс</p> <p>22. Английский язык 5 – 6 классы</p> <p>23. Краткая российская энциклопедия</p> <p>24. ЕГЭ Математика. Русский язык.</p> <p>25. Новые стандарты общего образования.</p> <p>26. Экспресс-подготовка к экзамену 9 – 11 класс. Все предметы</p> <p>27. Внимательный курс Математика 6 класс</p> <p>28. Математика 2 класс</p> <p>29. Уроки математики 5 – 10 классы.</p> <p>30. Математика 5 – 11 классы</p> <p>31. Математика. Поурочные планы. 5 – 6 классы. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов</p> <p>32. Математика 7 – 8 классы. №182-К</p> <p>33. 1С Математика 5 класс</p> <p>34. Алгебра. Поурочные планы 8 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк</p> <p>35. Тесты. Математика 5 – 6 классы</p> <p>36. Витаминный курс. Математика 5 класс</p> <p>37. Витаминный курс. Математика 8 класс</p> <p>38. Математика. Демонстрационные таблицы 5 – 6 классы</p> <p>39. Математическая энциклопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диски <p>1. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства</p> <p>2. Управление школой: ведение документации и нормативная база 1 диск</p> <p>3. Все предметы – 9 – 11 классы</p> <p>4. Мастер-класс учителя начальной школы – выпуск 2</p> <p>5. Психологическая работа в школе – выпуск 2</p> <p>6. Портфолио ученика – Оценка достижений школьников</p> <p>7. Классные часы – 3 класс части 1,2.</p> <p>8. Психологическая работа в школе – Диагностика Психокоррекция</p> <p>9. Начальная школа. Тематическое планирование. Программа Л.В. Занкова</p> <p>10. Microsoft Excel 2003 г</p> <p>11. Мастер-класс по организации мероприятий в школьном году</p> <p>12. Управление воспитательным процессом в школе</p> <p>13. Система общешкольных мероприятий</p> <p>14. Классный руководитель в средней школе</p> <p>15. Классные часы в средней школе</p> <p>16. Управление воспитательным процессом в школе</p> <p>17. Воспитательный процесс в школе – 1 часть</p> <p>18. Школьный календарь</p> <p>19. Кружковая работа в школе- программы разработки занятий</p> |
|--|---|

20. Воспитательный процесс в школе – 2 часть
21. Организаторам внеклассной работы –
Творческая мастерская
22. Федеральный Государственный
Образовательный Стандарт
23. Методическая работа в школе
24. Начальная школа. Окружающий мир.3 – 4
классы
25. Тематическое планирование Иностранный
язык
26. Управление школой. Инновационная
деятельность
27. Управление школой. Ведение документации и
нормативная база
28. Тематическое планирование. Начальная школа
– 2 – 4 классы « Школа России»
29. Заместители директора в школе. Практика
управления. Справочники
30. Начальная школа наука без скуки – выпуск 2
31. Сценарии школьных мероприятий.» Осень
золотая»
32. Портреты великих ученых с краткой
биографией
33. Интенсивный тренинг-курс по всем
предметам
34. Аттестация педагогических и руководящих
работников в образовательном учреждении
35. Интерактивная энциклопедия – открытая дверь
в мир науки и техники
36. Методическая деятельность в образовательном
учреждении
37. Математика измерение
38. Коллекция высококачественных цветных
клипартов
39. Социально - психологическая работа с
учащимися
40. Личностное портфолио. Воспитаю в себе
человека
41. Портфолио старшеклассника
42. Большая энциклопедия
43. + и - фонограммы песен для прослушивания,
разучивания и исполнения «Улыбнись и
подпевай»
44. Детская энциклопедия 1 диск 2007 г
45. Детская энциклопедия 2 диск 2007 г
46. + и - фонограммы песен для прослушивания,
разучивания и исполнения «День Победы
47. 1С: Образование
48. Марш Победы. Марши и Вальсы
49. Большая энциклопедия 2005 г
50. Управление школой. Ведение документации и
нормативная база.
51. Деятельность социального педагога в
образовательном учреждении
52. Тематические педсоветы

	<p>53. Здоровьесберегающие технологии учебного процесса</p> <p>54. Управление школой. Инновационная деятельность</p> <p>55. Заместители директора в школе. Практика управления</p> <p>56. Методическая работа в современных условиях</p> <p>57. Семинары в школе. Теория. Обучение. Практика.</p> <p>58. Учебное проектирование.</p> <p>59. Экспериментальная Педагогическая деятельность в ОУ</p> <p>60. Педагогические семинары. В свете новых стандартов</p> <p>61. Управление качеством образования: Современные тенденции</p> <p>62. Новые направления в работе завуча</p> <p>63. Профильная школа 5 – 11 классы</p> <p>64. Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе</p> <p>65. Управление школой. Методическая работа</p> <p>66. Мониторинг. Качество знаний. Контрольно-измерительные материалы</p> <p>67. Системы работы школы с «проблемными» детьми</p> <p>68. Одаренные дети. Система работы в школе</p> <p>69. Справочник директора школы</p> <p>70. Профильное образование в школе. Практика и теория.</p> <p>71. Справочник методиста</p> <p>72. Методическая работа в школе</p> <p>73. Информационные технологии в образовании</p> <p>74. Большая детская энциклопедия</p> <p>75. Детская энциклопедия. Мне интересно ВСЕ</p> <p>76. Портфолио ученика. Оценка достижений школьников</p> <p>77. Эрмитаж. Искусство западной Европы</p> <p>78. Вокруг света. Серия. «Хочу все знать»</p> <p>79. Приоритетный нацпроект «Образование»</p> <p>80. Тематические педсоветы.</p> <p>81. Готовим документы к проверке. Оценка деятельности общеобразовательного учреждения в современных условиях</p>
<p>Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)</p>	<p>-</p>

11.3. Подключение к сети Интернет:

<p>Наличие подключения к сети Интернет</p>	<p>Да</p>
<p>Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет</p>	<p>10 компьютерных столов</p>

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа»
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

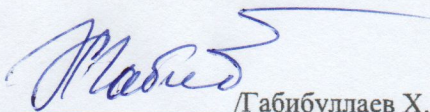
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Дата заполнения « 30 » марта 2020 г.

Директор
общеобразовательного учреждения


/Габибуллаев Х.А./



Печать