**МБОУ «Мичуринская СОШ»**

**Урок-игра по литературе**

**«Русские народные сказки»**

**5 класс.**

**Учитель русского языка и**

**литературы**

**Бибалаева Зубайдат Курбановна**

**Урок - игра**

**«Русские народные сказки»**

**5 класс.**

**Цели –**развитие у учащихся мотивации к чтению на основе игровой деятельности, умений сотрудничать при решении общих задач, обобщение и систематизация знаний по теме, развитие творческого воображения.

***Описание:***игра для трех команд (заранее дается задание продумать название для команды), отвечают на вопросы по очереди. Если команда не отвечает, то вопрос переходит следующей команде, которая готова ответить.

***Оборудование:***

-рисунки учеников по мотивам русских народных сказок (разрезанные на 6 произвольных частей)

-карточки с типами сказок (волшебные, бытовые, о животных)

-цифровое поле для выставления баллов командам

***Ход урока:***

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ожидает путешествие по сказкам. Дома вы должны были придумать названия для своей команды. Предлагаю познакомить нас с ними и выбрать капитана команды.

**1. Разминка**

Перед началом игры предлагаю размяться в угадывании сказок! За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Отвечает команда, первая поднявшая руку.

**1. Какие птицы унесли братца, в то время как сестрица загулялась-заигралась? (гуси-лебеди)**

**2. В кого превратился братец Иванушка, который не послушался сестрицу Аленушку? (в козлёночка)**

**3. От кого терпит обиды добрая девочка-сирота в сказке «Морозко»? (от злой мачехи)**

**4. Кто поёт песенку «Несёт меня лиса за тёмные леса», призывая на помощь кота? (петух)**

**5. У бабы Яги необычный дом. На каких ножках он стоит? (на курьих)**

**6. У петушка красивый гребешок. Какой он? (золотой)**

**7. Какой овощ тянули дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка? (репку)**

**8. В сказке «По щучьему веленью» какие предметы с водой сами умели ходить? (вёдра)**

**9.Кто разрушил теремок в сказке «Теремок»? (медведь)**

**2. «Энциклопедия волшебных предметов»**

Ребята, в волшебных сказках героям помогают необычные предметы! Ваша задача по описанию предмета догадаться, о чем идет речь! За каждый верный ответ в этом туре назначается по 2 балла!

-Растение, используемое героями европейских сказок, как стремянка, по которой они забираются на довольно большую высоту. Растет быстро, но требует обильного полива. (Боб)  
  
-Под корнями этого сказочного дерева обычно хранятся полезные для богатырей и царевичей предметы: мечи-кладенцы, сундуки, яйца с Кощеевой смертью, бутылки с живой и мертвой водой и прочее. (Дуб)  
  
-Сказочное лекарство, а также тонизирующее средство, способное  оживить кого угодно. Незаменимо для путников, странников, богатырей и других. Находится за тридевять земель в источнике, откуда обычно его доставляет либо ворон, либо серый волк. (Живая вода)

-Чаще всего применяется сказочными героинями для того, чтобы «всю правду рассказать» про их, героинь, красоту. Время от времени, разочаровывает. (Зеркало)  
  
-Сказочный прототип навигатора. Способен привести вас к ожидаемой цели и не даст заблудиться. (Клубок)  
  
-Повседневный атрибут Бабы Яги, неотъемлемая часть ступы, служащая для управления полетом летательного аппарата. С виду неказиста. В просторечье носит название «помело». (Метла)  
  
-Необходимый предмет обстановки и вид транспорта русских народных сказок и былин. На ней многие годы лежат и дед с бабой, и Илья Муромец, и Баба Яга, и Емеля и многие другие. (Печка)  
  
-Это и вместилище несметных сокровищ, где иногда лежат некоторые из перечисленных здесь сказочных предметов, и летательный аппарат, сев в который герои могут улететь куда пожелают. Маленькие называются ларцами, крохотные – шкатулками. (Сундук)  
  
-Бывает простое и золотое. В простом обычно хранится игла, на конце которой смерть Кащея. Само оно - в утке, утка – в зайце, заяц – в сундуке, сундук – под корнями дуба. (Яйцо)

**3. Конкурс капитанов.**

Ребята, вспоминаем, что народные сказки делятся на три группы: сказки о животных, бытовые сказки и волшебные.

Задача капитана команды вытянуть листок с названием того или иного типа сказок и дать краткую характеристику: в чем особенность, каких героев мы можем встретить в этих сказках.

Первое право выбора получает капитан команды, набравшей большее количество баллов за игру.

Задание было сложное, но капитаны достойно справились!

**4. «Собери пазл»**

Следующий тур нашей игры будет командный. Ваша задача – собрать кусочки рисунка в целое и угадать проиллюстрированную сказку. Здесь ваша задача – оказаться быстрее! Кто первый соберет и отгадает сказку – получит максимальное количество баллов – 3. Вторя команда получает 2 балла и третья – 1.

**5. «Набери баллы»**

Ребята, подведем промежуточный итог игры (Объявление баллов). Сейчас вы можете набрать для своей команды за каждый верный ответ по баллу. Кто первый поднимает руку, того и выслушиваем.

Задача – подобрать постоянные эпитеты, встречающиеся в сказках к следующим словам:

Леса

Чудо-юдо

Девица

Молодец

Дорожка

Море Поле Тучи

Молодцы, ребята! Давайте подведем итоги нашей игры. Благодарю вас за подготовку к уроку!