



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мичуринская средняя общеобразовательная школа"

<i>Принято решением Педагогического Совета МБОУ «Мичуринская СОШ» протокол №1 от 31.08.2020г</i>	<i>Утверждено приказом директора МБОУ «Мичуринская СОШ» _____ /Габидуллаев Х.А./ № 95 от 31.08.2020г</i>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о МО классных руководителей

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мичуринская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Мичуринская СОШ»)**

2020

1.Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определённой возрастной группы.

2.Основные задачи методического объединения классных руководителей.

2.1.Повышение теоретического, научно–методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.2.Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

2.3.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2.4.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

2.5.Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

2.6.Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

2. Функции методического объединения классных руководителей.

2.1.Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

2.2.Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

2.3.Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации обучающихся.

2.4.Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

2.5.Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.

2.6.Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

3. Методическое объединение классных руководителей ведёт следующую документацию:

- список членов методического объединения;
- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методобъединения;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

4. Структура плана методического объединения классных руководителей.

4.1.Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития обучающихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году.

4.2.Педагогические задачи объединения.

4.3.Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:

- План заседаний МО;
- График открытых мероприятий классов;
- Участие МО в массовых мероприятиях школы;

4.4.Повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- темы самообразования классных руководителей;

- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений докладов на конференции;
- работа по аттестации педагогов.

4.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

4.6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

5. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.

5.1. Руководитель методического объединения классных руководителей:

а) отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки классного руководителя»;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;

б) совместно с заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе отвечает:

- за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;

в) организует:

- взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;

г) координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов;

д) содействует становлению к развитию системы воспитательной работы классных коллективов;

е) принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей;

ж) участвует в научно-исследовательской работе, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность.