

МБОУ "Мичуринская СОШ"

"ПАТРИОТ"
ПРОГРАММА
ПО
ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
ШКОЛЬНИКОВ

рук. ОБЖ
Ахмедов А.А.

2020 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
«Мичуринская СОШ»
_____/Габибуллаев Х.А./
31.08.2020 г.

Программа по патриотическому воспитанию

"Патриот"

МБОУ «Мичуринская СОШ»
с. Мичурино
Дербентский район

Цель:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- продолжение создания системы патриотического воспитания;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания.

Срок реализации программы: 2020 – 2022 г.г.

Ожидаемые результаты:

- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичуринская СОШ». Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Цель данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. На подготовительном этапе реализации данной программы было проведено анкетирование учащихся школы по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне.

78,5 % учащихся, как показал опрос, понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны. 19,5 % осознают свою принадлежность к Отчизне, 2 % учащихся не могут четко определить понятие «Гражданство и Патриотизм».

В школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- День Матери;
- День защитника Отечества;
- Месячник оборонно-спортивной работы;
- День Победы;
- День защиты детей и др.

Этапы реализации программы:

I этап: проектный – 2020 –2021 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2021 – 2022 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «Мичуринская СОШ».

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации;

5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы

2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	Сентябрь	Педагог-организатор.
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей города к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Педагог-организатор, ст. вожатая, классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России» и «Самая классная классная»	2 полугодие	Педагог-организатор.
6.	Проведение научно – практических конференций.	Октябрь, февраль.	Педагог-организатор, ст. вожатая
7.	Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах.	май	Преподаватель ОБЖ.
8.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам .	В течение года	Педагог-организатор, руководители МО, ст. вожатая.
9.	Участие в туристическом слете	Ежегодно, июнь	Учителя физкультуры и географии.
10.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года	Педагог-организатор, учителя физкультуры, вожатая.
11.	Постановка спектаклей о ВОВ.	апрель	Учитель музыки
12.	Проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества, а также конкурса чтецов.	февраль	Ст. вожатая
13.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы.	Ежегодно, февраль.	Педагог-организатор.
14.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Ст. вожатая

15.	Организация показа и обсуждение научно- популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Педагог-организатор, учителя истории, ст. вожатая.
16.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
17.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители, вожатые.
18.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	Педагог-организатор.
19.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно.	Педагог-организатор.
20.	Организация походов по родному краю.	Постоянно, сентябрь, май, июнь.	Классные руководители.
21.	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучение государственной символике РФ	Сентябрь	Классные руководители.

**План реализации программы «Патриот»
на 2020 – 2021 учебный год.**

№	Мероприятие	Дата проведения	Задействованные классы	Место проведения
1.	Классные часы «Профессия – Родину защищать».	сентябрь	2-11	Учебные кабинеты
2.	Проведение спортивной эстафеты, посвящённой 76-й годовщине Победы.	сентябрь	2-11	Спортивная площадка школы
3.	Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!»	октябрь	1-7	Фойе школы
4.	Краеведческие чтения «Из истории нашего края».	октябрь	9-11	Спортивная площадка школы
5.	Выставка «История в рисунках»	ноябрь	2-7	Фойе школы
6.	Школьные краеведческие чтения «Война в судьбе моей семьи».	ноябрь	7-11	Учебные кабинеты
7.	Уроки мужества «Битва за Москву».	декабрь	4-11	Учебные кабинеты
8.	Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!»	декабрь	1-11	Спортивная площадка школы

9.	Оформление стенда «Великая Победа»	Январь, февраль	10,11	Фойе школы
10.	Составление летописи «Шаги Победы».	февраль	6-11	Фойе школы
11.	Конкурс литературно – музыкальных композиций «И помнит мир спасённый»	февраль	6-8	Спортивная площадка школы
12.	Военно- спортивный праздник «Эстафета славы».	февраль	9-11	Спортивная площадка школы
13.	Смотр строя и песни.	февраль	1-5	Спортивная площадка школы
14.	Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.	февраль	1-11	Учебные кабинеты.
15.	Экскурсии в городской музей	В течение учебного года	1-11	городской музей
16.	Участие в районных соревнованиях по гражданской обороне.	февраль	7-11	г. Дербент
17.	Конкурс – выставка детского рисунка» «Солдат Победы!»	март	1-6	Фойе школы
18.	Школьный конкурс чтецов «Салют, Победа!»	март	4-9	Учебные кабинеты.
19.	Книжная выставка «Чтоб не видел я войны, Дед мой спас Отчизну»	апрель	1-11	Школьная библиотека.
20.	Субботник по уборке территории вокруг памятника погибшим воинам.	Апрель-май	9-10	
21.	Бал поколений с участием ветеранов.	май	10-11	Фойе школы
22.	Торжественная линейка, посвящённая 75-й годовщине Победы.	май	3-6	Фойе школы
23.	Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»	май	7-10	Фойе школы
24.	Возложение венков и цветов к памятникам погибшим воинам.	май	8-9	
27.	Участие в районных мероприятиях, посвящённых 76-й годовщине Победы.	в течение года	1-11	